

แผนการสอน

|               |   |
|---------------|---|
| เรื่อง        | Chest X-ray interpretation(วพมอย ๔๐๒)   |
| รูปแบบการสอน  | Case-based learning   |
| วัน เวลา      | .....   |
| จำนวนชั่วโมง  | บรรยาย ๑ ชั่วโมง ปฏิบัติ ๐.๕ ชั่วโมง SDL ๐.๕ ชั่วโมง  |
| สถานที่       | ห้อง Panbubpa Intelligent Classroom ชั้น ๑๖ อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ   |
| ผู้เรียน      | นพท./นศพ. วพม. ชั้นปีที่ ๔  |
| อาจารย์ผู้สอน | พ.ท. วิริสสร วงศ์ศรีชนาลัย  |
| วัตถุประสงค์  | เมื่อจบการเรียนรู้การสอน นพท./นศพ.วพม. สามารถ<br>๑. อธิบายหลักการเบื้องต้นของการทำงานภาพถ่ายรังสีทรวงอกได้<br>๒. จำแนกความผิดปกติจากภาพถ่ายรังสีทรวงอกได้<br>๓. บรรยายความผิดปกติที่ตรวจพบจากภาพถ่ายรังสีทรวงอกเบื้องต้นได้<br>๔. ให้การวินิจฉัยโรคที่ตรวจพบจากภาพถ่ายรังสีทรวงอกในเบื้องต้นได้ |

แนวทางการพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

ให้ระบุตาม curriculummappingของรายวิชาที่ระบุไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (มคอ.๒)

โดยใส่เครื่องหมาย “ ● ” สำหรับหัวข้อ **รับผิดชอบหลัก**

“ ○ ” สำหรับหัวข้อ **รับผิดชอบรอง**

และใส่เครื่องหมาย “ ✓ ” สำหรับ **วิธีการสอนและวิธีการประเมินผลที่เลือกใช้**

|  |   |
|--|---|
| <b>๑. คุณธรรม จริยธรรม : คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา</b> |   |
|  | ๑.๑.แสดงออกถึงคุณธรรมจริยธรรมเหมาะสมต่อวิชาชีพแพทย์   |
|  | ๑.๒.มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และวิชาชีพเป็นที่ไว้วางใจของผู้ป่วยและสังคม   |
|  | ๑.๓. แสดงออกถึงบุคลิกภาพของแพทย์อันเป็นที่น่าเชื่อถือ มีความอดทน อดกลั้น และความมั่นคงทางอารมณ์   |
| ●  | ๑.๔. มีความตรงต่อเวลา มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อผู้ป่วย และงานที่ได้รับมอบหมาย  |
|  | ๑.๕. มีความตระหนักในการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม โดยคำนึงถึงปัจจัยหลายๆด้าน ทั้งด้านกาย จิต ครอบครั้ว สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยไม่แบ่งแยกในบริบทของเชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เพศ อายุ และเศรษฐกิจฐานะ |
|  | ๑.๖. เคารพในสิทธิของผู้ป่วย โดยการให้ความจริง รักษาความลับ และคำนึงประโยชน์ และความปลอดภัยของผู้ป่วยเป็นสำคัญ   |
|  | ๑.๗. มีความเข้าใจและสามารถให้การบริการสุขภาพโดยมุ่งเน้นคนเป็นศูนย์กลาง  |
|  | ๑.๘. มีจิตอาสา พร้อมจะเสียสละช่วยเหลือผู้อื่น โดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม  |
| <b>วิธีการสอน</b>  |   |
|  | ๑. บรรยาย   |
| ✓  | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)  |

|   |   |
|---|---|
|   | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)  |
|   | ๔. นำเสนอข้อมูล   |
|   | ๕. สาธิต / ดุงาน  |
|   | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม  |
|   | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)   |
|   | ๘. การเรียนรู้โดยการทำกับตนเอง (self-directed learning)   |
|   | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)  |
|   | ๑๐. การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)   |
|   | ๑๑. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)   |
|   | ๑๒. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)   |
|   | ๑๓. การสอนข้างเตียง (bedside teaching)  |
|   | ๑๔. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)  |
|   | ๑๕. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)  |
|   | ๑๖. กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)  |
|   | ๑๗. การเรียนแบบทีม (team-based learning)  |
|   | ๑๘. ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)   |
| <b>วิธีการประเมิน</b>                   |   |
| ✓                                       | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม  |
|   | ๒. ข้อสอบปรนัย  |
|   | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง   |
|   | ๔. การสอบปฏิบัติ  |
|   | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น  |
|   | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว   |
|   | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)   |
|   | ๘. การสอบปากเปล่า   |
|   | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)  |
|   | ๑๐. การประเมินตนเอง   |
|   | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน  |
|   | ๑๒. การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)   |
|   | ๑๓. การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)  |
| ✓                                       | ๑๔. การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน (ประเมิน 360 องศา)   |
|   | ๑๕. การสังเกตการทำงานกลุ่ม  |
|   | ๑๖. การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)  |
|   | ๑๗. แฟ้มสะสมงาน (portfolio)   |
|   | ๑๘. ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน (Formative evaluation)  |
| <b>๒. ความรู้ : ความรู้ที่ต้องพัฒนา</b> |   |
|   | ๒.๑. วิทยาศาสตร์การแพทย์ระดับพื้นฐาน (ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม แพทย์สภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ภาคผนวก ก) ระบุ |

|                       |   |
|-----------------------|---|
|                       | ๒.๒. วิชาชีพและทักษะทางคลินิก (ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ภาคผนวก ข) ระบุ  |
|                       | ๒.๓. การสร้างเสริมสุขภาพ และระบบบริหารสุขภาพ (ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ภาคผนวก ค) ระบุ                         |
|                       | ๒.๔. เวชจริยศาสตร์ (ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ภาคผนวก ง) ระบุ   |
|                       | ๒.๕. กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพเวชกรรม(ตามเกณฑ์มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ภาคผนวก จ) ระบุ                    |
|                       | ๒.๖. การใช้ยา ผลติภัณฑ์ และเทคโนโลยีด้านสุขภาพอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าในเศรษฐศาสตร์คลินิก  |
|                       | ๒.๗. หลักการด้านวิทยาการระบาดเชิงคลินิก ชีวสถิติ เวชสารสนเทศ และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์   |
|                       | ๒.๘. หลักการด้านสังคมศาสตร์ มานุษยวิทยา จิตวิทยาและพฤติกรรมศาสตร์ ที่จำเป็น สำหรับสร้างเสริมเจตคติ และสร้างความเข้าใจต่อเพื่อนมนุษย์ และสังคม |
|                       | ๒.๙. หลักการด้านบริหารงานขั้นพื้นฐานทางสาธารณสุข และการแพทย์ทหาร  |
|                       | ๒.๑๐. หลักการ พื้นฐานด้านระบบคุณภาพ และความปลอดภัยของผู้ป่วย  |
| <b>วิธีการสอน</b>     |   |
|                       | ๑. บรรยาย   |
|                       | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)  |
|                       | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)  |
|                       | ๔. นำเสนอข้อมูล   |
|                       | ๕. สาธิต / ดูงาน  |
|                       | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม  |
| ✓                     | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)   |
|                       | ๘. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)   |
|                       | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)  |
|                       | ๑๐. การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)   |
|                       | ๑๑. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)   |
|                       | ๑๒. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)   |
|                       | ๑๓. การสอนข้างเตียง (bedside teaching)  |
|                       | ๑๔. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)  |
|                       | ๑๕. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)  |
|                       | ๑๖. กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)  |
|                       | ๑๗. การเรียนแบบทีม (team-based learning)  |
|                       | ๑๘. ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)   |
| <b>วิธีการประเมิน</b> |   |
|                       | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม  |
| ✓                     | ๒. ข้อสอบปรนัย  |
|                       | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง   |
|                       | ๔. การสอบปฏิบัติ  |

|   |  |
|---|--|
|   | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น   |
|   | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว  |
|   | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)  |
|   | ๘. การสอบปากเปล่า  |
|   | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)   |
|   | ๑๐. การประเมินตนเอง  |
|   | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน   |
| ✓   | ๑๒. การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)  |
| ✓   | ๑๓. การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) และการนำเสนอ  |
|   | ๑๔. การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน (ประเมิน 360 องศา)  |
|   | ๑๕. การสังเกตการทำงานกลุ่ม   |
|   | ๑๖. การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)   |
|   | ๑๗. แฟ้มสะสมงาน (portfolio)  |
| ✓   | ๑๘. ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน (formative evaluation)   |
| <b>๓. ทักษะทางปัญญา : ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา</b> |  |
|   | ๓.๑. ตระหนักรู้และเข้าใจในศักยภาพและข้อควรพัฒนาของตน สามารถกำหนดความต้องการในการเรียนรู้และพัฒนาของตนเอง ได้อย่างครอบคลุม  |
|   | ๓.๒. สามารถวางแผนและแสวงหาวิธีการสร้างและพัฒนาความรู้ ทักษะ เจตคติ และพฤติกรรมที่เหมาะสม   |
| ●   | ๓.๓. คิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โดยใช้องค์ความรู้ทางวิชาชีพและด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง   |
| ●   | ๓.๔. สามารถนำข้อมูลและหลักฐานทั้งด้านวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและทางคลินิก ไปใช้ในการอ้างอิงและแก้ไขปัญหาได้อย่างมีวิจารณญาณ  |
|   | ๓.๕. สามารถแสวงหาและแลกเปลี่ยนความรู้ ผึกทักษะทางการแพทย์และเวชศาสตร์ทหาร รวมทั้งพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ   |
|   | ๓.๖. เลือกใช้วิธีการแก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสถานการณ์และความต้องการของกองทัพ และบริบททางสุขภาพที่เปลี่ยนไป  |
| ●   | ๓.๗. เลือกใช้วิธีการตรวจโดยเครื่องมือพื้นฐาน เครื่องมือพิเศษ และการตรวจทางห้องปฏิบัติการ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม  |
|   | ๓.๘. เข้าใจบทบาท คุณประโยชน์ และแนวทางการบูรณาการการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือกเข้ากับระบบสุขภาพของประเทศ เพื่อเลือกใช้แนวทาง หรือส่งต่อผู้ป่วยได้อย่างเหมาะสม                        |
|   | ๓.๙. เข้าใจความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพงาน ทั้งสามารถปฏิบัติได้อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง สามารถสร้างองค์ความรู้จากการปฏิบัติงานประจำวัน และเข้าใจในระบบบริหารจัดการความรู้                 |
|   | ๓.๑๐. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ด้านสุนทรียศาสตร์ ชีวิตและความตาย วัฒนธรรม สังคม กฎหมาย เศรษฐศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมของชุมชน เพื่อเชื่อมโยงกับการบริหารสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล |
| <b>วิธีการสอน</b>                                   |  |
|   | ๑. บรรยาย  |
|   | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)   |

|  |  |
|--|--|
|  | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)   |
|  | ๔. นำเสนอข้อมูล  |
|  | ๕. สาธิต   |
|  | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม   |
| ✓  | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)  |
|  | ๘. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)  |
|  | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)   |
|  | ๑๐. การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)  |
|  | ๑๑. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)  |
|  | ๑๒. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)  |
|  | ๑๓. การสอนข้างเตียง (bedside teaching)   |
|  | ๑๔. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)   |
|  | ๑๕. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)   |
|  | ๑๖. กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)   |
|  | ๑๗. การเรียนแบบทีม (team-based learning)   |
|  | ๑๘. ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)  |
| <b>วิธีการประเมิน</b>  |  |
|  | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม   |
| ✓  | ๒. ข้อสอบปรนัย   |
|  | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยัดัดแปลง   |
|  | ๔. การสอบปฏิบัติ   |
|  | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น   |
|  | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว  |
|  | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)  |
|  | ๘. การสอบปากเปล่า  |
|  | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)   |
|  | ๑๐. การประเมินตนเอง  |
|  | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน   |
| ✓  | ๑๒. การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)  |
| ✓  | ๑๓. การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) และการนำเสนอ  |
|  | ๑๔. การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน (ประเมิน 360 องศา)  |
|  | ๑๕. การสังเกตการทำงานกลุ่ม   |
|  | ๑๖. การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)   |
|  | ๑๗. แฟ้มสะสมงาน (portfolio)  |
| <b>๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ: ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา</b> |  |
| ●  | ๔.๑. สามารถปรับตัวเชิงวิชาชีพแพทย์ และมีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้อื่น   |
|  | ๔. ๒. สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกในทีมดูแลรักษา ทีมสุขภาพ และทีมในชุมชนของระบบบริการสาธารณสุข หรือค่ายทหาร ในบริบทหรือสถานการณ์ที่แตกต่างกัน |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| ●                     | ๔.๓. มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ต่อสังคม และรับผิดชอบต่อการพัฒนาวิชาชีพแพทย์ องค์กร และสังคม  |
|                       | ๔.๔. สามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของกำลังพล/ประชาชน/ชุมชนให้มีบทบาทในการ ดูแลสร้างเสริมสุขภาพและตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน/ค่ายทหารอย่างเหมาะสม |
| <b>วิธีการสอน</b>     |   |
|                       | ๑. บรรยาย   |
|                       | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)  |
|                       | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)  |
|                       | ๔. นำเสนอข้อมูล   |
|                       | ๕. สานิต / ดูงาน  |
|                       | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม  |
| ✓                     | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)   |
|                       | ๘. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)   |
|                       | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)  |
|                       | ๑๐.การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)  |
|                       | ๑๑.การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)  |
|                       | ๑๒.การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)  |
|                       | ๑๓.การสอนข้างเตียง (bedside teaching)   |
|                       | ๑๔.การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)   |
|                       | ๑๕.ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)   |
|                       | ๑๖.กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)   |
|                       | ๑๗.การเรียนรู้แบบทีม (team-based learning)  |
|                       | ๑๘. ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)   |
| <b>วิธีการประเมิน</b> |   |
| ✓                     | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม  |
|                       | ๒. ข้อสอบปรนัย  |
|                       | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยตัดแปลง   |
|                       | ๔. การสอบปฏิบัติ  |
|                       | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น  |
|                       | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกยาว  |
|                       | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)   |
|                       | ๘. การสอบปากเปล่า   |
|                       | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)  |
|                       | ๑๐.การประเมินตนเอง  |
|                       | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน  |
|                       | ๑๒.การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)  |
|                       | ๑๓.การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)   |
|                       | ๑๔.การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน (ประเมิน 360 องศา)  |
| ✓                     | ๑๕.การสังเกตการทำงานกลุ่ม   |

|   |   |
|---|---|
|   | ๑๖.การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)   |
|   | ๑๗.แฟ้มสะสมงาน (portfolio)  |
| <b>๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ :ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ที่ต้องพัฒนา</b> |   |
| ○   | ๕.๑. สามารถประยุกต์ใช้หลักตรรกะ คณิตศาสตร์ และสถิติทางการแพทย์ได้อย่างเหมาะสม   |
| ●   | ๕.๒. สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การฟัง การอ่าน การเขียน การนำเสนอ และอวัจนภาษาหรือภาษาท่าทาง (non-verbal communication) รวมทั้งสามารถอ่านตำรา และวารสารภาษาอังกฤษได้อย่างเข้าใจ |
|   | ๕.๓. สามารถขอความยินยอมในการรักษาพยาบาลจากผู้ป่วย รวมทั้งสร้างความมั่นใจเรื่องการรักษา ความลับของผู้ป่วย  |
|   | ๕.๔. มีทักษะการสื่อสารในสถานการณ์เฉพาะ ได้แก่ การแจ้งข่าวร้าย การจัดการเมื่อเกิดข้อผิดพลาด โน้มน้าว โกล่เกลี่ย และเจรจาต่อรอง   |
|   | ๕.๕. มีทักษะในการรับฟังปัญหา เข้าใจถึงความรู้สึกและความวิตกกังวลของผู้ป่วยและญาติ อีกทั้งสามารถตอบคำถาม อธิบาย ให้คำปรึกษา และคำแนะนำ โดยเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมอย่างเหมาะสม                       |
| ●   | ๕.๖. สามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รวมทั้งมีวิจารณญาณในการประเมินข้อมูล ด้วยหลักการของวิทยาการระบาดคลินิก เวชศาสตร์เชิงประจักษ์และเวชศาสตร์ทหาร                      |
| ○   | ๕.๗. มีทักษะในการรับข้อมูลอย่างมีวิจารณญาณ และแปลงข้อมูลให้เป็นสารสนเทศที่มีคุณภาพ รวมทั้ง สามารถอ่าน วิเคราะห์ และถ่ายทอดข้อมูลข่าวสารแก่ผู้อื่นได้อย่างเข้าใจ                                   |
| ○   | ๕.๘. สามารถเลือกและใช้รูปแบบการนำเสนอสารสนเทศ ตลอดจนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์  |
|   | ๕.๙. สามารถบันทึกเอกสารทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ ถูกต้อง และต่อเนื่อง โดยอาศัยแนวทางมาตรฐานสากล  |
| ○   | ๕.๑๐.สามารถถ่ายทอดความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ แก่ผู้เกี่ยวข้องได้อย่างเข้าใจ  |
| <b>วิธีการสอน</b>   |   |
|   | ๑. บรรยาย   |
|   | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)  |
|   | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)  |
|   | ๔. นำเสนอข้อมูล   |
|   | ๕. สาธิต / ดูงาน  |
|   | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม  |
| ✓   | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)   |
|   | ๘. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)   |
|   | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)  |
|   | ๑๐.การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)  |
|   | ๑๑.การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)  |
|   | ๑๒.การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)  |
|   | ๑๓.การสอนข้างเตียง (bedside teaching)   |

|  |   |
|--|---|
|  | ๑๔. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)  |
|  | ๑๕. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)  |
|  | ๑๖. กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)  |
|  | ๑๗. การเรียนแบบทีม (team-based learning)  |
|  | ๑๘. ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)   |
| <b>วิธีการประเมิน</b>                          |   |
|  | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม  |
|  | ๒. ข้อสอบปรนัย  |
|  | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง   |
|  | ๔. การสอบปฏิบัติ  |
|  | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น  |
|  | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว   |
|  | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)   |
|  | ๘. การสอบปากเปล่า   |
|  | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)  |
|  | ๑๐. การประเมินตนเอง   |
|  | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน  |
| ✓  | ๑๒. การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)   |
| ✓  | ๑๓. การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน) และการนำเสนอ   |
|  | ๑๔. การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน (ประเมิน 360 องศา)   |
| ✓  | ๑๕. การสังเกตการทำงานกลุ่ม  |
|  | ๑๖. การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)  |
|  | ๑๗. แฟ้มสะสมงาน (portfolio)   |
| <b>๖. ทักษะพิสัย : ทักษะพิสัย ที่ต้องพัฒนา</b> |   |
|  | ๖.๑. มีความสามารถในการสังเกตอาการปฏิกิริยา ทำที่ของผู้ป่วยและ ญาติ รวมทั้งสามารถตอบสนองได้อย่างเหมาะสม  |
|  | ๖.๒. มีความสามารถในการซักประวัติและตรวจร่างกายผู้ป่วยได้อย่างครอบคลุมและเหมาะสม และสามารถประมวลข้อมูลเพื่อใช้ในการวินิจฉัยรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้อง   |
| ●  | ๖.๓. มีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐาน และเลือกใช้การตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่า และ เหมาะสมมีความสามารถในการตรวจและแปลผลโดยเครื่องมือพื้นฐาน และการตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็นได้ โดยคำนึงถึงความคุ้มค่าและเหมาะสม 3.2.1 Chest x-ray |
|  | ๖.๔. มีวิจรณ์ญาณในการตัดสินใจ ตรวจวินิจฉัย และ บำบัดรักษาผู้ป่วยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ทันท่วงที โดยให้บริการสุขภาพผู้ป่วยแบบองค์รวม (Holistic Approach) โดยอาศัยเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Evidencebase medicine)  |
| ●  | ๖.๕. มีทักษะในการให้การดูแลรักษา และทำหัตถการที่จำเป็น (ตามเกณฑ์ มาตรฐานผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมแพทยสภา พ.ศ. ๒๕๕๕ ) ระบุรายละเอียด 3.2.1 Chest x-ray   |
| <b>วิธีการสอน</b>                              |   |
|  | ๑. บรรยาย   |



|   |   |
|---|---|
|   | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)  |
|   | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)                                  |
|   | ๔. นำเสนอข้อมูล   |
|   | ๕. สาธิต / ดุงาน  |
|   | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม  |
|   | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)   |
|   | ๘. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)                           |
|   | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)                              |
|   | ๑๐. การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)   |
|   | ๑๑. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)                           |
|   | ๑๒. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)                                   |
|   | ๑๓. การสอนข้างเตียง (bedside teaching)  |
|   | ๑๔. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)                                |
|   | ๑๕. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)                                      |
|   | ๑๖. กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)                    |
|   | ๑๗. การเรียนแบบทีม (team-based learning)  |
|   | ๑๘. ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)   |
| <b>วิธีการประเมิน</b>   |   |
|   | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม  |
|   | ๒. ข้อสอบปรนัย  |
|   | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง   |
|   | ๔. การสอบปฏิบัติ  |
|   | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น  |
|   | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว   |
|   | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)   |
|   | ๘. การสอบปากเปล่า   |
|   | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)  |
|   | ๑๐. การประเมินตนเอง   |
|   | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน                                  |
|   | ๑๒. การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)                                       |
|   | ๑๓. การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)  |
|   | ๑๔. การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน (ประเมิน 360 องศา)                   |
|   | ๑๕. การสังเกตการทำงานกลุ่ม  |
|   | ๑๖. การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)                                      |
|   | ๑๗. แฟ้มสะสมงาน (portfolio)   |
|   | ๑๘. ประเมินความก้าวหน้าในการเรียน (Formative evaluation)                          |
| <b>๗. ทักษะด้านการทหาร และความมั่นคงของประเทศ : ทักษะด้านการทหาร และความมั่นคงของประเทศที่ต้องพัฒนา</b> |   |
|   | ๗.๑. แสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในระบอบ |

|                       |  |
|-----------------------|--|
|                       | ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข  |
| ๗.๒.                  | มีคุณลักษณะผู้นำทางทหารที่ดี มีวินัย กล้าหาญ ปฏิบัติตามแบบธรรมเนียมทหาร มีความสามัคคีในหมู่คณะ   |
| ๗.๓.                  | มีความรู้ความสามารถในวิชาซีพทหาร เข้าใจบทบาทและหน้าที่ของการรักษาความมั่นคงและการป้องกันประเทศ   |
| ๗.๔.                  | มีความรู้ความสามารถในด้านเวชศาสตร์ทหาร และสามารถให้บริการทางการแพทย์สนับสนุนการปฏิบัติงานทางทหาร |
| <b>วิธีการสอน</b>     |  |
|                       | ๑. บรรยาย  |
|                       | ๒. มอบหมายงานบุคคล (ตอบคำถาม แบบทดสอบ)   |
|                       | ๓. มอบหมายงานกลุ่ม (ค้นคว้าข้อมูล รายงานโครงการ)   |
|                       | ๔. นำเสนอข้อมูล  |
|                       | ๕. สาธิต / ดูงาน   |
|                       | ๖. ฝึกการแสดงออกซึ่งพฤติกรรม   |
|                       | ๗. การอภิปรายกลุ่ม (group discussion)  |
|                       | ๘. การเรียนรู้โดยการกำกับตนเอง (self-directed learning)  |
|                       | ๙. การฝึกปฏิบัติทางห้องปฏิบัติการ (laboratory study)   |
|                       | ๑๐. การฝึกทำโครงการ/วิจัย (project)  |
|                       | ๑๑. การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง (simulated situation)  |
|                       | ๑๒. การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วย (clinical practice)  |
|                       | ๑๓. การสอนข้างเตียง (bedside teaching)   |
|                       | ๑๔. การฝึกประสบการณ์ในชุมชน (community experience)   |
|                       | ๑๕. ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง (role model)   |
|                       | ๑๖. กิจกรรมสังเคราะห์ความรู้ (knowledge synthesizing activity)                                   |
|                       | ๑๗. การเรียนแบบทีม (team-based learning)   |
|                       | ๑๘. ห้องเรียนกลับด้าน (flipped classroom)  |
| <b>วิธีการประเมิน</b> |  |
|                       | ๑. บันทึกเข้าเรียนและการมีส่วนร่วม   |
|                       | ๒. ข้อสอบปรนัย   |
|                       | ๓. ข้อสอบอัตนัย/อัตนัยดัดแปลง  |
|                       | ๔. การสอบปฏิบัติ   |
|                       | ๕. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายสั้น   |
|                       | ๖. การสอบปฏิบัติทางคลินิกรายยาว  |
|                       | ๗. การสอบปฏิบัติหลายสถานีทางคลินิก (OSCE)  |
|                       | ๘. การสอบปากเปล่า  |
|                       | ๙. การใช้สมุดบันทึกเหตุการณ์ (logbook)   |
|                       | ๑๐. การประเมินตนเอง  |
|                       | ๑๑. การประเมินโดยเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือกลุ่มงาน   |
|                       | ๑๒. การประเมินผลงานรายบุคคล (เอกสาร รายงาน)  |

|  |   |
|--|---|
|  | ๑๓.การประเมินผลงานกลุ่ม (เอกสาร รายงาน)                       |
|  | ๑๔.การสังเกตพฤติกรรมและประเมินการปฏิบัติงาน(ประเมิน 360 องศา) |
|  | ๑๕.การสังเกตการทำงานกลุ่ม                                     |
|  | ๑๖.การสังเกตในสถานการณ์จริง (จากผู้ร่วมงาน)                   |
|  | ๑๗.แฟ้มสะสมงาน (portfolio)                                    |

#### สื่อการสอน

๑. กรณีศึกษาผู้ป่วยสมมติ ๔ ราย
๒. การแสดงภาพประกอบคำอธิบาย (powerpoint)

#### วิธีการประเมิน

๑. แบบประเมินการอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion)
๒. ข้อสอบปรนัย ๒-๓ ข้อ

#### เอกสารประกอบการเรียน

๑. Harrison's Principles of Internal Medicine, 19th edition

**หมายเหตุ** แบบฟอร์มนี้ใช้สำหรับจัดทำแผนการสอนในปีการศึกษา ๒๕๖๑ เป็นต้นไป



แบบประเมินการอภิปรายกรณีศึกษา (case-based discussion) นพท./นศพ.ปี 4 ภาควิชาอายุรศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์พระมงกุฎเกล้า

รายวิชา ..... วันที่..... อาจารย์ผู้สอน.....

คำชี้แจง: ให้ประเมินจากการสังเกตการร่วมอภิปรายในระหว่างเรียน โดยให้ระดับคะแนนลงในตาราง

เกณฑ์การให้คะแนน 4 = ดีมาก 3 = ดี 2 = พอใช้ 1 = ต้องปรับปรุง

นพท. ปี..... กลุ่ม.....ปีการศึกษา 25.....

| เลขที่ | ชื่อ-นามสกุล | การเตรียมตัวล่วงหน้า (4) | ความถูกต้องของเนื้อหา (4) | การมีส่วนร่วมในกลุ่ม (4) | ทักษะการสื่อสาร (4) | ความสามารถโดยภาพรวม (4) | คะแนนรวม (20) |
|--------|--------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
|        |              |                          |                           |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                           |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                           |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                           |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                           |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                           |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                           |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                           |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                           |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                           |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                           |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                           |                          |                     |                         |               |

| เลขที่ | ชื่อ-นามสกุล | การเตรียมตัวล่วงหน้า (4) | ความถูกต้องของเนื้อหา(4) | การมีส่วนร่วมในกลุ่ม (4) | ทักษะการสื่อสาร (4) | ความสามารถโดยภาพรวม (4) | คะแนนรวม (20) |
|--------|--------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|
|        |              |                          |                          |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                          |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                          |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                          |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                          |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                          |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                          |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                          |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                          |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                          |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                          |                          |                     |                         |               |
|        |              |                          |                          |                          |                     |                         |               |

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม.....

หมายเหตุ : กรุณาส่งคืน ภาควิชาอายุรศาสตร์ ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบพระชนมพรรษา โรงพยาบาลพระมงกุฎเกล้า 315 ถนนราชวิถี แขวงทุ่งพญาไท เขตราชเทวี กรุงเทพฯ 10400

